

Curriculumscan

Introductie

Deze curriculumscan is gemaakt om als team meer inzicht te krijgen in het curriculum van jullie vak of opleiding en daarover met elkaar in gesprek te gaan. Wat is de huidige situatie? En wat is de gewenste situatie? En wat is daar voor nodig?

De curriculumscan is gebaseerd op de 7 principes van een krachtig curriculum (Willam, 2013) en bestaat uit 21 stellingen (3 per principe) die je steeds beantwoordt met een 5 punten likertschaal. Op basis van de ingevulde antwoorden vul je het diagram in en heb je een visuele weergave van jullie curriculumscan.

Belangrijk

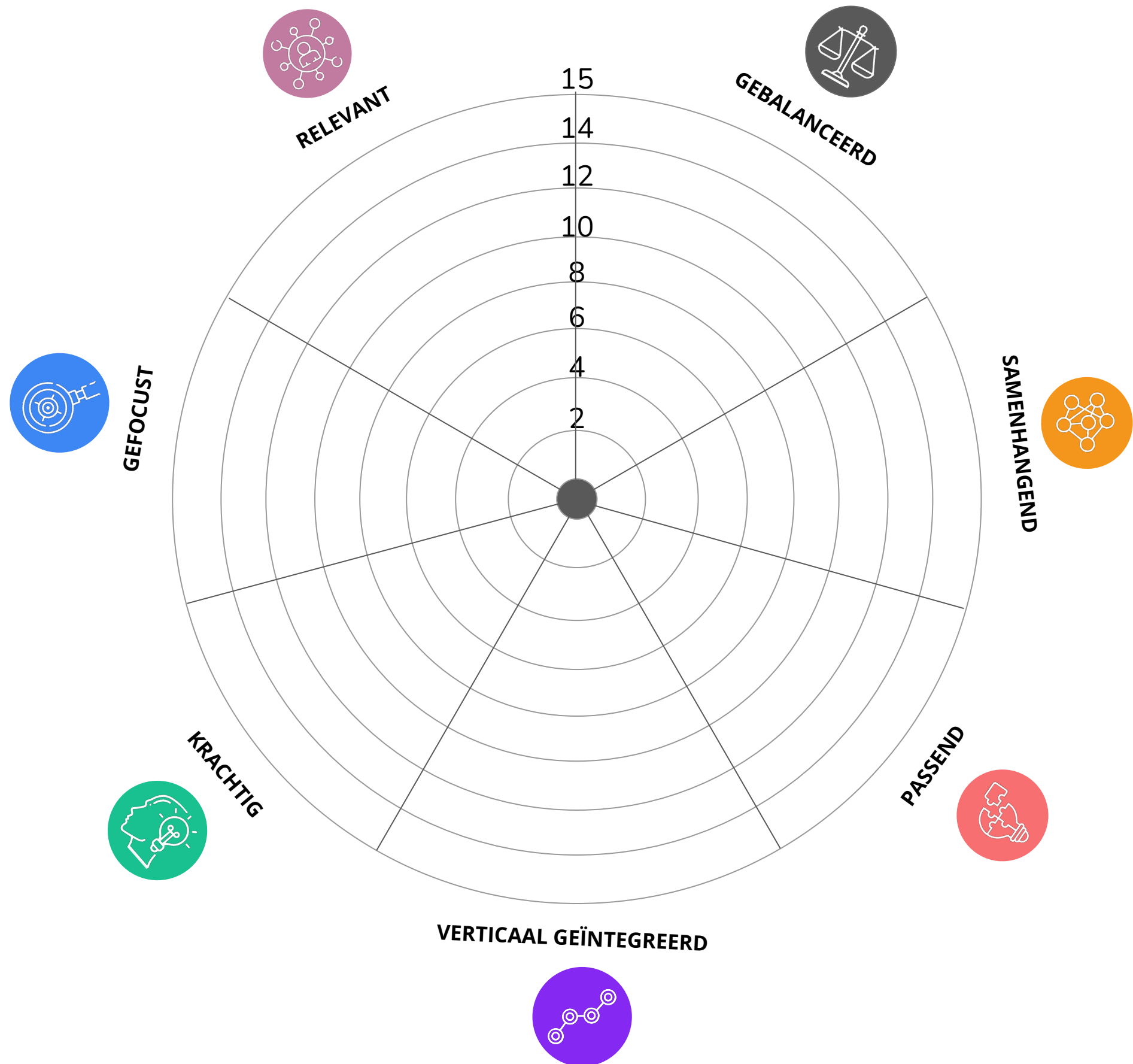
De principes zijn niet bedoeld om een 'maximale score' te halen. Bepaalde principes spreken elkaar zelfs tegen. Het gaat om het maken van doordachte keuzes voor jullie curriculum. De scan is vooral gemaakt om met elkaar in gesprek te gaan, niet om verbeterplannen te maken.

Aan de slag

1. Knip de kaartjes op de volgende pagina uit.
2. Bespreek met je groepje per kaart de drie stellingen en kruis steeds aan in hoeverre jullie je in de stelling kunnen vinden.
3. Vul op basis van de score per kaartje de diagram hiernaast in.
4. Ga op basis van de uitslag(en) met andere groepen in gesprek: tot welke conclusies komen jullie? Wat vinden we daarvan? Waar willen we naartoe werken? etc.

Digitaal aan de slag

De scan digitaal maken? Check www.curriculumscan.nl





GEBALANCEERD

Is er naast inhoudelijke kennis, ook aandacht voor persoonsvorming en socialisatie? Een krachtig curriculum is gaat verder dan enkel vakkenkennis.

Alle leerresultaten (eindtermen, kwalificaties, competenties) komen evenredig aan bod.

1 5

Er wordt evenredig veel tijd bestaat aan kennis, persoonsvorming en socialisatie.

1 5

Er is relevante aandacht voor aspecten als moraliteit, creativiteit, emotie en spiritualiteit.

1 5



SAMENHANGEND

Is er voor leerlingen of studenten merkbaar sprake van een samenhang tussen de verschillende vakken? Een krachtig curriculum vormt een geheel.

De inhoud van de verschillende vakken is op elkaar afgestemd.

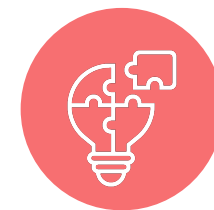
1 5

De structuur van de verschillende vakken is op elkaar afgestemd.

1 5

Leerlingen of studenten herkennen hoe de verschillende vakken samenhangen.

1 5



PASSEND

Sluit de inhoud aan bij leeftijd of kennis, oftewel waar leerlingen of studenten staan in hun ontwikkeling? Een krachtig curriculum is passend.

De benodigde voorkennis voor een vak komt eerder in het curriculum aan bod.

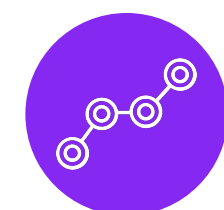
1 5

Er is ruimte om keuzes te maken op basis van voorkennis of manier van leren.

1 5

De inhoud van de leerstof sluit aan bij de leeftijd van de leerlingen of studenten.

1 5



VERTICAAL GEÏNTEGREERD

Volgen de verschillende vakken elkaar op, waarbij voortgebouwd wordt op eerder opgedane kennis? Een krachtig curriculum is stapsgewijs opgebouwd.

Dezelfde leerstof komt verdeeld over meerdere periodes of jaren meerdere malen aan bod.

1 5

Het curriculum is concentrisch: dezelfde leerstof wordt steeds dieper behandeld.

1 5

Leerlingen of studenten herkennen dat er een opbouw zit in het curriculum.

1 5



KRACHTIG

Leren leerlingen en studenten behalve kennis ook een vakgerelateerde denkwijze aan? Een krachtig curriculum leert ook disciplinair denken aan.

Er wordt aandacht besteed aan zaken als oorzaak en gevolg en standplaatsgebondenheid.

1 5

Het leren vindt plaats buiten het schoolgebouw.

1 5

Er wordt gebruik gemaakt van relevante, levensechte situaties of casussen.

1 5



GEFOCUST

Is er bewust een keuze gemaakt in de onderwerpen waar leerlingen mee bezig zijn? Een krachtig curriculum is niet te vol en biedt leerruimte.

Er is in het curriculum voldoende leerruimte: ruimte voor herhaling en feedback.

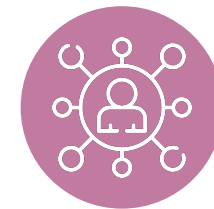
1 5

Het curriculum is opgebouwd op basis van heldere leerdoelen of leeruitkomsten.

1 5

Er is bewust gekozen voor wat wel én niet wordt behandeld in het curriculum.

1 5



RELEVANT

Wordt er bewust een koppeling gemaakt met de leefwereld van de leerlingen? Een krachtig curriculum laat leerlingen de relevantie inzien.

De leerstof wordt waar mogelijk gekoppeld aan de leefwereld van leerlingen of studenten.

1 5

Er is ruimte om keuzes te maken op basis van interesse.

1 5

Er wordt duidelijk gemaakt wat het nut is van de leerstof.

1 5