

*Zoals we in een eerder artikel al bespraken is motivatie binnen het onderwijs een veelgehoorde term. Het containerbegrip kun je uiteenzetten in onder andere intrinsiek en extrinsieke motivatie. In dit artikel bespreken we 3 gevalideerde vragenlijsten om motivatie te meten, die vaak worden gebruikt bij onderzoeken. Ook stellen we de vragenlijsten in het Nederlands en aanvullende literatuur beschikbaar als download, zodat je deze kunt afnemen en analyseren bij je eigen leerlingen.*

## Motivatie meten

Het meten van motivatie is niet zo simpel als bijvoorbeeld het meten van je achtertuin: motivatie is [een containerbegrip](#), er zijn weinig vragenlijsten over en over de vragenlijsten die er zijn worden soms discussies gevoerd; want kun je motivatie wel verbinden aan een score? Het is dan ook goed om te beseffen dat de uitslag van een vragenlijst ook als indicatie kan worden gezien anders dan een feitelijk gegeven. Ook is het goed om te benoemen dat het, alvorens je één van de vragenlijsten gaat inzetten, je je goed inleest in de bijbehorende score-toelichting en literatuur die zijn toegevoegd aan iedere download: op die manier kun je een uitslag beter interpreteren en vertalen naar eventuele vervolgacties.

## Vragenlijst 1: Self-Regulation Questionnaire-Academic (SRQ-A)

De SRQ-A (Ryan, 1989) kan de algehele intrinsieke/extrinsieke motivatie gemeten worden. Het is een vragenlijst bestaande uit 4 vragen met ieder 8 stelling. Bij elke stelling kan de leerling middels een 4-punts Likertschaal aangeven in hoeverre hij of zij het er mee eens of oneens is. De test bestaat uit 4 subschalen, variërend van heel weinig tot heel veel zelfbepalende motivatiestijlen: extrinsiek (E), introjecteerd (IN), geïdentificeerd (GE) en intrinsiek (I). Vaak gebruiken onderzoekers de twee (uiterste) schalen, extrinsiek en intrinsiek, om na te gaan of leerlingen meer extrinsiek of meer intrinsiek gemotiveerd zijn. De subschalen kunnen apart worden gebruikt maar zijn ook samen te gebruiken als een samenvattende score ook wel de Relatieve Autonomie Index (RAI) genaamd (Relative Autonomy Scale).

Deze schaal geeft aan in hoeverre een leerling autonoom (intrinsiek) of onzelfstandig (extrinsiek) gemotiveerd is. Hoe hoger de score op de RAI, hoe meer de leerling intrinsiek gemotiveerd is. Het is daarbij niet mogelijk om aan te geven wanneer iemand sterk of juist niet sterk intrinsiek gemotiveerd is: de vragenlijst is vooral handig om een vergelijking te trekken dus intrinsieke en extrinsieke motivatie én tussen het verschil daar tussen als bij een tweede afname van de vragenlijst na bijvoorbeeld enkele structurele veranderingen in je lessen.

De download bevat de volgende items:

- SRQ-A (1989) Nederlandse versie
- SRQ-A (1989) RAI (toelichting score)
- SRQ-A (1989) RAI excel (automatisch score berekenen)
- Relevante literatuur rondom motivatie

[Download vragenlijst](#)

## Vragenlijst 2: Intrinsic Motivation Inventory (IMI)

Met de Intrinsic Motivation Inventory (IMI) van Ryan & Deci (2000) kan de algemene motivatie rondom een bepaalde activiteit gemeten worden gemeten. Het is een vragenlijst bestaande uit 22 stellingen. Bij elke stelling kan de leerling middels een 7-punts Likertschaal aangeven in hoeverre hij of zij het er mee eens of oneens is. De uitgebreide test bestaat uit 4 clusters: plezier/interesse, spanning, autonomie en competentie. In dit geval is de cluster plezier/interesse vertaald en beschikbaar gesteld. Reden hiervoor is dat enkel deze cluster vragen is gericht op het meten van de intrinsieke motivatie, waarover de vragenlijsten in dit artikel gaan.

De download bevat de volgende items:

- IMI (2000) Nederlandse versie
- IMI (2000) Toelichting score
- Relevante literatuur rondom motivatie

[Download vragenlijst](#)

## Vragenlijst 3: Dimensions of Mastery Questionnaire (DMQ)

De DMQ (Morgan et al., 2009) is een vragenlijst bestaande uit 45 vragen. Elke vraag begint met een stelling gevolgd door een antwoord waar een de leerling dan met een 5-punts Likertschaal op kan antwoorden in hoeverre hij of zij het er mee eens of oneens is. De vragenlijst wordt met name in de Verenigde Staten veel gebruikt. Het interessante aan deze vragenlijst is dat er ook versies zijn voor ouder en docenten: op die manier kun je (voorzichtig) conclusies trekken op basis van meerdere bronnen. Een omschrijving van de DMQ uit het onderstaande document: *'(...) can be used to measure mastery motivation (Morgan et al., 2009). The DMQ distinguishes instrumental mastery motivation and expressive mastery motivation. Instrumental mastery motivation is subsequently divided in various concepts because it turned out that the persistence of the child was dependent on the type of the task (Yarrow, McQuiston, MacTurk, McCarthy, Klein, & Vietze; Yarrow, Morgan, Jennings, Harmon, & Gaiter, as cited in Morgan et al., 2009). In the DMQ, the expressive aspect of mastery motivation is also segmented into two concepts. Finally, the DMQ informs about the general competence of the child. The DMQ can be filled in by parents, teachers and children themselves to obtain their view on the mastery motivation of the child.'*

**Let op:** het betreft een Engelstalig onderzoek naar het gebruik van de DMQ. Op pagina 57 en 58 staat een al uitgewerkte versie van de vragenlijst voor leerlingen. Om deze af te nemen dien je dus de vragenlijst (secur) te vertalen en in de goede volgorde te zetten (zonder de kopjes: die zijn alleen relevant voor de onderzoeker). Voor de vragenlijst voor docenten en ouders geldt uiteraard het zelfde.

De download bevat de volgende items:

- DMQ manual (2000)

[Download vragenlijst](#)

### **Meer informatie**

Lees hier meer over de theorieën achter de vragenlijsten kun je vinden op [motivatiespiegel.nl](http://motivatiespiegel.nl). Weten hoe je de vragenlijsten in de praktijk kunt inzetten? Lees dan [dit artikel](#) over het doen van praktijkonderzoek. Ook kun je de vragenlijst digitaal afnemen met behulp van Google Forms. Meer daarover kun je leren in dit [HowTo artikel met bijbehorende video](#).

Heb je vragen of opmerkingen over de vragenlijst? Wil je misschien meer bijbehorende achtergrondinformatie (literatuur)? Laat hieronder dan gerust een reactie achter of neem contact met me op via een van de social hubs. Veel onderzoek plezier!

**Update 01-10-2018: Intrinsic Motivation Inventory (IMI) toegevoegd.**