

We schreven al eerder over toetsing, en dan met name over manieren om [digitaal proefwerken](#) te kunnen maken. Maar uiteindelijk is het maken van toetsen maar één van de manieren om te controleren of leerlingen het geleerde onder de knie hebben. Gelukkig zijn er veel alternatieven! Hieronder 8 alternatieven voor toetsen:

1. **Observaties:** Als docent kun je leerlingen beoordelen door observaties te doen. Met name wanneer je de beoordeling richt op vaardigheden is dit een goede manier, zolang het voor de leerling inzichtelijk is waarop beoordeeld wordt.
2. **Maak-opdracht:** Maken, bouwen, creëren... het zijn allemaal manieren waarop leerlingen kunnen aantonen dat ze iets geleerd hebben. Naast dat dit gewoon leuk is, zorgt het er ook voor dat het leren meer verankerd wordt.
3. **Schrijfofdracht:** Een goede stap om aan te tonen dat je iets geleerd hebt, is het produceren van iets nieuws, zoals een verlag, essay of verhaal. In plaats van dingen te herhalen maak je zo iets nieuws van de geleerde stof.
4. **Reflectie:** Leerlingen laten reflecteren op hun werk is altijd goed, al is het maar zodat leerlingen weten wat ze de volgende keer anders willen doen. Daarnaast zorgt het ook voor het herhalen van lesstof én helpt het leerlingen bij het ontdekken van gaten.
5. **Portfolio:** Een andere goede mogelijkheid om te laten zien dat leerlingen geleerd hebben is het maken van een portfolio. Door bewijzen te tonen koppelen ze de leerstof aan activiteiten die ze gedaan hebben, en kunnen zo goed laten zien dat ze de stof zich eigen hebben gemaakt.
6. **Blog of website:** Uiteindelijk moeten leerlingen iets leren om het te gebruiken, en een goede manier om het te gebruiken is het online te delen. Door bijvoorbeeld [WordPress](#) of [Blogger](#) te gebruiken kunnen leerlingen een gratis website maken over het onderwerp dat ze net geleerd hebben.
7. **Vlog/documentaire:** Met alle digitale mogelijkheden van tegenwoordig is het voor leerlingen enorm eenvoudig om het geleerde vast te leggen in een video! Een vlog of een documentaire maken is zelfs met alleen een smartphone goed te doen.
8. **Podcast:** Naast het gebruiken van beelden voor een vlog of documentaire kunnen leerlingen ook een podcast maken. Een digitaal radio-programma te maken over wat ze geleerd hebben kan leerlingen helpen om te laten zien wat ze wel en niet snappen.

Zoals je ziet zijn er veel verschillende manieren van toetsing en beoordeling. Daarbij is het voor leerlingen vaak motiverender om dit op een van de bovenstaande manieren te doen, dan wanneer het door middel van een toets gebeurt. Belangrijk is wel dat helder is voor de leerling waarop getoetst wordt en wat de eisen zijn. Ken je nog meer manieren om te toetsen? Laat dit vooral weten!