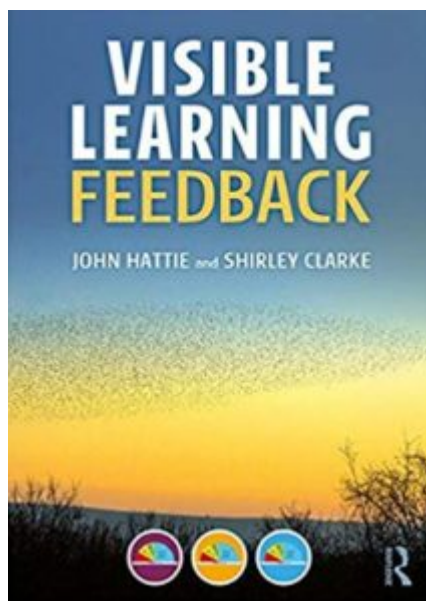


Het is weer zover... Herfstvakantie! Een tijd van rust en reflectie, of van avontuur en activiteiten. Wat je ook doet, als docent is het een mooi moment om je opnieuw op te laden. Goede boeken kunnen daar bij helpen, dus hebben we een overzicht van 4 verschillende boeken die je helpen om na de herfstvakantie weer vol energie aan een nieuwe periode te beginnen.

Visible Learning: Feedback



John Hattie is bekend van zijn grote meta-onderzoek. Hij probeert te ontdekken wat nu precies de grootste bijdragen van docenten zijn bij het versnellen van het leerproces. Een van de punten die het hoogste scoort was (en is!) 'feedback'. In dit nieuwe boek van Hattie gaat hij hier verder op in. Dit doet Hattie door verschillende onderzoeken te gebruiken en te vergelijken, om vervolgens met praktische manieren te komen om dit in de les toe te passen.

[Meer info & Bestellen](#)

De Sluipende Crisis



Rene Kneyber is bekend van zowel zijn docentschap als van de boeken en columns die hij schrijft. In zijn laatste boek betoogt hij dat het onderwijs eigenlijk niet beter kan worden, omdat het fout zit in het bestuur en het ministerie. Korte termijn oplossingen, slechte randvoorwaarden, moeilijk te verklaren investeringen... het beeld is niet echt positief. Is het echt zo zwart wit? Of valt het toch mee?

[Meer info & Bestellen](#)

Zelfregulerend leren

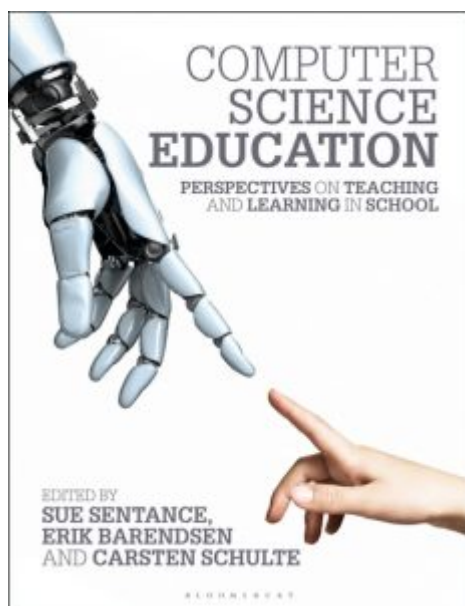


Zelfregulatie is een van de belangrijkste vaardigheden om een leven lang te kunnen leren. Maar hoe leer je dit nu precies aan? Pieter Dijkstra heeft onderzoek gedaan

naar verschillende leerstrategieën die je kunt toepassen in de klas, maar ook daarbuiten. Met behulp van de verschillende manieren leren leerlingen beter hoe ze moeten leren, en hoe ze dit ook in hun verdere loopbaan kunnen gebruiken. Interessant dus, en erg praktisch te gebruiken.

[Meer info & Bestellen](#)

Computer Science Education



Binnen het onderwijs wordt veel gewerkt met computers en andere digitale middelen. Er schuilt vaak een grote belofte in: met behulp van deze technologie wordt het leren beter/leuker/sneller/enzovoorts. Maar werkt dat echt zo? En wat weten we eigenlijk over programmeren in de les? In dit verzamelwerk wordt gezocht naar de laatste onderzoeken en best-practices op het gebied van deze thema's. Een goed overzicht dus, met veel praktische voorbeelden en aanbevelingen.

[Meer info & Bestellen](#)